

В нашем детском саду с 14 по 20 ноября прошли мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям.

С воспитанниками средней и старшей группы была проведена непосредственная образовательная деятельность по темам: «Мое право на имя», «Право ребенка на охрану здоровья».

Беседы с детьми: «Что такое права ребенка», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Как дружить без ссоры».

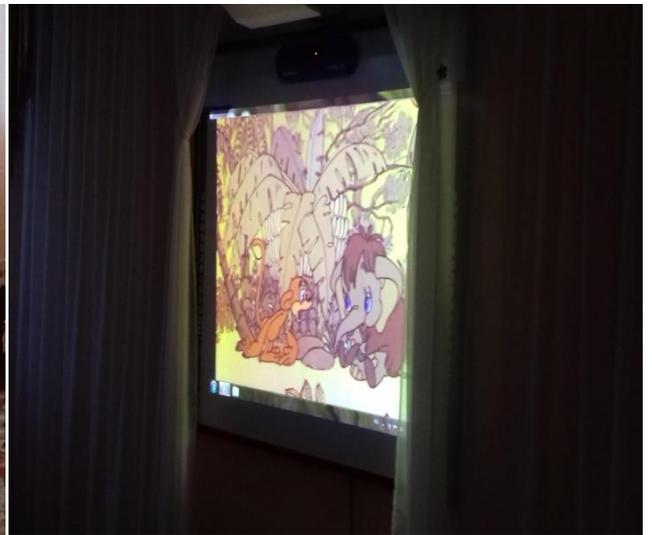


Были организованы игры, проблемные ситуации: «Рядом с тобой друг», «Запрещается разрешается», «Построй дом своей мечты» и др.

Учитывая возрастные особенности детей, проводили ознакомление с правами ребенка на примере хорошо знакомых литературных произведений, были подобраны знакомые детям сказки, в которых сюжет отражает определенные социальные явления. Этим требованиям отвечают многие произведения, например, «Три поросенка» - право на жильё, «Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят» - право на жизнь, «Буратино» - право на образование, «Заюшкина избушка» - право на неприкосновенность жилища, «Золушка» - право на отдых, «Доктор Айболит» - право на медицинскую помощь и т.д.



Дети второй младшей группы так же не остались без участия, они посмотрели мультфильм «Мама для мамонтенка».



Была организована выставка рисунков с участием родителей детского сада «Имею право на... Я человек!»



Воспитатели оформили папки-передвижки для родителей на тему: «Ребенок и его права»



Изготовили Лайфхаки



В фойе детского сада оформлен стенд «Права ребенка».



20 ноября состоялся КВН «Правая азбука» с участием родителей и детей. На мероприятие была приглашена специалист ПМПКА Управления образованием Наумова Н.А., которая рассказала, что знание прав — это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей и государства. Только обладание правами дает ребенку возможность само реализовать, раскрыться как личность.

Защита прав — это особая проблема государства и общества в целом. Все права и свободы могут быть осуществлены и гарантированы только в гражданском обществе. Особое место в понимании прав человека занимают права ребенка.



Затем начался сам КВН

Родители вместе с детьми решали педагогические ситуации, отвечали на вопросы, работали с карточками. Родители и дети были активными участниками, где ребенок выступал как полноправная, полноценная личность. Взаимоотношения между детьми и родителями

постепенно переходили от авторитарного стиля к демократическому, т. е. к лично - ориентированному взаимодействию взрослого и ребенка



КВН закончился под веселый танец «Неразлучные друзья взрослые и дети».